

Plantilla Reading · Aptis Advanced (formato real · 4 partes) · C1

Aptis Advanced · Reading · nivel C1 · 60 minutes

⚠ Ojo, esto no es el Aptis General. Las cuatro partes del Reading Advanced son distintas de las del General, aunque se numeren igual. Si preparas sentence completion y sentence ordering, estás preparando otro examen.

Las tareas **arrancan en nivel B1 y suben de dificultad** según avanzas: el principio no te dice nada de lo que viene después. Tienes 60 minutos para las cuatro partes y los gestionas tú.

Part 1 · Opinion matching

Lees la opinión de **cuatro personas** sobre un mismo tema y luego **siete afirmaciones**; decides de quién es cada una. **La misma persona puede ser la respuesta de varias.**

Muestra (reducida: aquí van 4 afirmaciones; en el examen son 7).

A — Marta: *The course was well taught, I'll give it that, but it assumed everyone already had a laptop and decent internet at home. Two people in my group didn't, and nobody seemed to have thought about it.*

B — Owen: *I learned a great deal, though I'd hesitate to recommend it to a beginner. The pace in the first fortnight is punishing and there's no realistic way to catch up if you fall behind.*

C — Priya: *What made it work for me was the tutor. The materials were nothing special — honestly a bit dated — but she noticed within days that I was struggling and quietly adjusted things.*

D — Sam: *I'd sign up again tomorrow. It cost me less than a month of private lessons and I came out able to hold a conversation, which is all I wanted.*

#	Afirmación	Persona
1	Considera que la relación calidad-precio fue buena.	?
2	Critica que no se tuviera en cuenta la situación material de los alumnos.	?
3	Valora la atención individual por encima del material.	?
4	Advierte de que es difícil recuperar el ritmo si te descuelgas.	?

Estrategia: lee **las cuatro opiniones enteras antes** de mirar las afirmaciones. Y no descartes a una persona porque ya la hayas usado: repetir está permitido y es una trampa clásica.

Part 2 · Long text comprehension

Un texto largo (**unas 750 palabras**) y **ocho encabezados**, de los que colocas **siete: siempre sobra uno**. Esta es la parte donde sí te sirve la técnica clásica de *matching headings*.

Muestra (reducida a 4 párrafos y 5 encabezados; sobra uno).

1. For most of the twentieth century, the night sky over European cities was gradually disappearing, and almost nobody registered the loss. Street lighting expanded year on year, and each individual addition seemed too small to matter.
2. The turning point was not scientific but photographic. Satellite composites published in the late 1990s showed the continent glowing, and for the first time the cumulative effect was visible in a single image that anyone could grasp.
3. Ecologists have since documented the consequences with some precision. Migrating birds disoriented by illuminated towers, insect populations collapsing around lamps, nesting turtles heading inland rather than out to sea.
4. Remedies, encouragingly, are cheap. Shielding a lamp so that it points downwards costs very little and removes most of the wasted light, which is why a number of towns have adopted the measure without much debate about cost.

Encabezado	¿Párrafo?
A. An image that changed the conversation	?
B. Damage that can be measured	?
C. A loss too gradual to notice	?
D. Solutions that are within reach	?
E. Resistance from local businesses	?

Estrategia: lee el texto entero **rápido**, luego los encabezados **con calma**, y sólo entonces empareja. Busca la idea principal de cada párrafo, no palabras repetidas. El encabezado que sobra suele ser plausible pero hablar de algo que el texto **no llega a decir** (aquí, E).

Part 3 · Reading for global understanding

Un texto corto (**unas 300 palabras**) con huecos que rellenas eligiendo en un **desplegable**.

 **Esto no es un examen de gramática:** todas las opciones **encajan gramaticalmente**. Sólo aciertas si has entendido el texto completo. Es el error nº 1 en esta parte.

Muestra:

The museum's decision to open its archive to the public was, its director admits, taken reluctantly. Staff feared that fragile material would be damaged. In practice, the opposite happened: visitors handled the documents with (1) __, and several amateur historians identified errors in the

catalogue that professionals had missed for decades. The experiment has since been (2) _ by three other institutions.

- (1) a) enthusiasm · b) considerable care · c) difficulty · d) suspicion
- (2) a) abandoned · b) criticised · c) imitated · d) postponed

Estrategia: lee **todo el texto antes** de tocar el primer hueco. La pista para el hueco 1 está en «the opposite happened», que va **después**; y la del 2, en que el experimento salió bien.

Part 4 · Reading across two texts

Dos textos cortos sobre el mismo tema y huecos que completar con la expresión adecuada.

⚠ Igual que en la Part 3, todas las opciones son gramaticalmente posibles. Aquí **hay que leer los dos textos** para poder elegir: la clave de un hueco de un texto suele estar en el otro.

Muestra:

Texto 1 — Reseña. The restaurant has become the most talked-about opening of the year, largely because of its refusal to take bookings. Queues form from six o'clock. The food, when you finally reach it, is (1) ___ the wait.

Texto 2 — Carta al director. I read your reviewer's praise with some irritation. A policy that rewards those with three free hours on a weekday evening is not, whatever its defenders claim, (2) ___ ; it simply favours a particular kind of customer.

- (1) a) worth · b) despite · c) instead of · d) regardless of
- (2) a) expensive · b) democratic · c) popular · d) traditional

Estrategia: el hueco 2 sólo se resuelve sabiendo que el texto 1 elogia la política de no reservar; la carta la rebate. Lee **los dos** y localiza en qué punto exacto se contradicen.

Soluciones

- **Part 1:** 1-D · 2-A · 3-C · 4-B
- **Part 2:** 1-C · 2-A · 3-B · 4-D (sobra E)
- **Part 3:** 1-b · 2-c
- **Part 4:** 1-a · 2-b

Gestión de los 60 minutos

1. No te atasques: marca y sigue. En pantalla puedes volver.
2. La Part 2 es la que más tiempo come (750 palabras). Resérvale un bloque holgado.
3. En las Parts 3 y 4, **leer entero antes** parece lento y es exactamente lo que te ahorra tiempo.
4. **No dejes nada en blanco:** fallar no penaliza.

👉 Practica Reading gratis con el bot, con corrección al momento: t.me/AptisEnglish_bot